

## Publikationen

**Gouasé, N.** (2023) Positives Selbstmanagement – Wie Lehrkräfte trotz vielfältiger Herausforderungen psychisch gesund bleiben. *Die Grundschule*. Braunschweig: Westermann.

Krauth, M., Matz, A., Kocher, I., Miodek, L., **Gouasé, N.**, Pilger, S., Braun, O. L. (2022). Positive Psychologie und Humor. In O. L. Braun & S. Pilger (Hrsg.), *Mentale Stärke in bewegten Zeiten: Mit Positiver Psychologie zu Gesundheit, Glück und Erfolg* (S. 161–190). Hamburg: Windmühle.

**Gouasé, N.** (2022) Rezension von: Mach-Würth, Julia: Gesund bleiben im Lehrerberuf, Eine empirische Studie zu subjektiven Gesundheitstheorien von Lehrkräften. Wiesbaden: Springer Nature 2021. In: EWR 21 (2022), Nr. 2 (Veröffentlicht am 03.05.2022), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365832927.html>

Dreer, B., & **Gouasé, N.** (2021). Interventions fostering well-being of schoolteachers: a review of research. *Oxford Review of Education*, 48, 587 - 605.

**Gouasé, N.** (2021). Positives Selbstmanagement für Lehrkräfte. Multimethodale Evaluation einer Maßnahme zur Gesundheitsförderung. Wiesbaden: Springer Nature.

**Gouasé, N.**, Braun, O.L. & Grünberger-Aicher, R. (Hrsg.) (2020). *Stay happy, stay healthy. Ein Ideengeber von Experten der Positiven Psychologie zur Erhaltung des Wohlbefindens während der COVID-19 Pandemie*. Landau: Universität Koblenz-Landau.

**Gouasé, N.** (2019). Gesund lehren – (k)ein Widerspruch? Zur Prävention von psychischen Erkrankungen bei Lehrkräften. Rheinland- pfälzische Schule (RpS), 5/2019, S. 8-13. Abzurufen unter: [https://www.vbe-rp.de/service/rps-archiv/RpS-2019/vbe\\_rp\\_Rps\\_06\\_07\\_19.pdf](https://www.vbe-rp.de/service/rps-archiv/RpS-2019/vbe_rp_Rps_06_07_19.pdf)

**Gouasé, N.** & Raab, G (2018). Positive Psychologie: Ein Schutzschild für gestresste Lehrer? Spektrum, 28, 64-65. Abzurufen unter: [https://www.hwg-lu.de/fileadmin/user\\_upload/epaper/spektrum28/index.html#64](https://www.hwg-lu.de/fileadmin/user_upload/epaper/spektrum28/index.html#64)

Braun O.L., Pfléghar, T., **Gouasé, N.**, Mihailvic, S. & Sauerland, M. (Hrsg.) (2017). *Positive Psychologie und Selbstmanagement*. Hamburg: Windmühle

**Gouasé, N.**; Braun, O. & Raab, G. (2017) „Gesund Lehren“: Entwicklung und biopsychologische Evaluation eines Trainings zur Steigerung des Wohlbefindens bei Lehrpersonen in Rheinland-Pfalz. In: A. Schorr (Hrsg.). *Health Psychology 2017*. S. 204-206. Lengerich: Pabst.

Braun, O.L. & **Gouasé, N.** (2016). *Gefährdungsanalyse Psychische Belastung: PFW*. Landauer Institut für Organisationspsychologie. Unveröffentlichter Forschungsbericht.

Groß, J.; **Gouasé, N.**; Rasch, R. & Schnotz, W. (2015) „Which heuristic operations do primary school students use when solving complex story problems?“ In 'Multiple Research on Teaching and Learning' edited by W. Schnotz, A. Kauertz, H. Ludwig, A. Müller and J. Pretsch: palgrave macmillan.

### **Konferenzbeiträge und –vorträge**

Pilger, S., **Gouasé, N.**, Braun, O. L., Claassen, K., Hoffmann, A. (2022). Quantitative evaluation of an online positive-psychological intervention for working students. Poster presented at 10th European Conference on Positive Psychology (ECP), Reykjavík, Iceland.

Pilger, S., **Gouasé, N.** & Braun, O. L. (2021). Enhancing dual students self-management competencies and wellbeing: Assessment of the requirements of an intervention and its evaluation. Gallery Presentation at 7th IPPA World Congress on Positive Psychology, 2021. Virtual Portal: IPPA.

**Gouasé, N.** (2020). Positive principals, happy teachers? A field study on the relationship between Positive Leadership and Teachers Well-being in the school context. Poster accepted for the 10<sup>th</sup> European Conference on Positive Psychology, Reykjavík, Iceland. Konferenz entfiel aufgrund von Covid.

**Gouasé, N.**, Prinz, I., Wolfgramm, L.; Pilger, S. (2020). Per Klick zum Glück? Evaluationsergebnisse eines positiv-psychologischen Online-Trainings zur Gesundheitsförderung bei Lehrkräften im randomisiert-kontrollierten Design. Abstract akzeptiert für die Jahrestagung des Dachverbands der deutschsprachigen Positiven Psychologie, München, Deutschland. Konferenz entfiel aufgrund von Covid.

Pilger, S., **Gouasé, N.** & Braun, O. (2020). Eine Intervention zur Förderung von Selbstmanagementkompetenzen und mentaler Stärke bei berufsbegleitend Studierenden – Anforderungsanalyse und Evaluation. Abstract akzeptiert für die Jahrestagung des Dachverbands der deutschsprachigen Positiven Psychologie, München, Deutschland. Konferenz entfiel aufgrund von Covid.

Pilger, S., **Gouasé, N.** & Braun, O. (2020). Zum Glück gibt's Humor: Ein Brettspiel zur Steigerung von Selbstmanagement-kompetenzen, mentaler Stärke und langfristigen Folgen. Abstract akzeptiert für die Jahrestagung des Dachverbands der deutschsprachigen Positiven Psychologie, München, Deutschland. Entfiel aufgrund von Covid.

**Gouasé, N.** (2020). Fit wie ein Turnschuh! – So fördern Sie Arbeitszufriedenheit und Gesundheit im Kollegium. 9. Deutscher Schulleiterkongress (DSLK), Düsseldorf, Deutschland.

**Gouasé, N.**, Braun, O.L. & Raab, G. (2019). Evaluation einer positiv-psychologischen Präventionsmaßnahme für Lehrkräfte: Ergebnisse einer multimethodalen Untersuchung. 14. Kongress der Fachgruppe Gesundheitspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Greifswald, Deutschland.

**Gouasé, N.**, Braun, O.L. & Raab, G. (2019). Multimethod stress evaluation: Effects of an intervention on teachers' health including self-report and biologically measurement. Poster presented at 33rd annual conference of the European Health Psychology Society, Dubrovnik, Croatia.

**Gouasé, N.**, Raab G. & Braun, O.L. (2019). Positive, Health-Related Self-Management- A Trump Card For Teachers' Health? Results From A Randomized Waitlist-Control Trial. Poster presented at 6<sup>th</sup> World Congress on Positive Psychology (WCPP), Melbourne, Australia.

**Gouasé, N.**, Raab G. & Braun, O.L. (2019). Positive Psychologie und Selbstmanagement: Eine erfolgsversprechende Basis zur Förderung des Wohlbefindens im Arbeitsfeld Schule? 23. Fachtagung der Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie (GWPs), Berlin, Deutschland.

**Gouasé, N.**, Raab G. & Braun, O.L. (2018). How can we prevent teachers from mental diseases? The effectiveness of a positive psychology and self-management training on variables of teacher's health: Results from a randomized control trial.. Poster presented at 29th International Conference of Applied Psychology, Montréal, Canada.

Braun, O.L. & **Gouasé, N.** (2018). Kompetenzförderung und Mentale Stärke im Studium und im Arbeitsleben: Evaluation eines Trainingskonzepts auf der Basis des Modells des Positiven Selbstmanagements. 3. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Positiv-Psychologische Forschung (DGPPF), Bochum, Deutschland.

**Gouasé, N.**, Braun, O.L. & Raab, G. (2018). Aufblühen statt Ausbrennen: Zur Wirkung einer Positiv Psychologischen Intervention bei Lehrkräften. 3. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Positiv-Psychologische Forschung (DGPPF), Bochum, Deutschland.

**Gouasé, N.**, Raab, G. & Braun, O.L. (2018). "Gesund Lehren": Ein Modell zum gesundheitsbezogenen, positiven Selbstmanagement bei Lehrkräften. Poster präsentiert auf der 13. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Linz, Österreich.

**Gouasé, N.**, Raab, G. & Braun, O.L. (2018). Förderung des gesundheitsbezogenen, positiven Selbstmanagements bei Lehrpersonen. 22. Fachtagung der Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie (GWPs), Wernigerode, Deutschland.

**Gouasé, N.;** Braun, O.L. & Raab, G. (2017). „Gesund Lehren“: Entwicklung und biopsychologische Evaluation eines Trainings zur Steigerung des Wohlbefindens bei Lehrpersonen in Rheinland-Pfalz. 13. Kongress für Gesundheitspsychologie der Fachgruppe für Gesundheitspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Siegen, Deutschland.